

## Методика и критерии оценивания

**ЗАДАНИЕ 1.** В окошки справа от рисунков впишите названия изображенных знаков дорожного движения и группы, к которым они относятся.

	Жилая зона		Больница
	Велопешеходная дорожка с разделением движения		Подземный пешеходный переход

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждую из 4-х позиций).

**ЗАДАНИЕ 2.** Ниже приведены 7 утверждений. В таблице для каждого номера утверждения запишите свой ответ: «да» - если считаете, что утверждение верное, «нет» - если неверное.

1. Существуют светофоры для велосипедистов.
2. Существуют пешеходные светофоры с сигналами трех цветов.
3. Существуют светофоры с горизонтальным расположением сигналов.
4. В светофорах используются сигналы четырех цветов.
5. Имеются светофоры для регулирования движения трамваев.
6. Существуют реверсивные светофоры.
7. Существуют светофоры для регулирования движения только мотоциклистов.

№ утверждения	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	да	нет	да	да	да	да	нет

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**

**ЗАДАНИЕ 3.** Ответьте на вопросы тестовых заданий. Номера верных ответов обведите кружком

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1	В местах, где дорожным движением управляет регулировщик при наличии включенного пешеходного светофора, пешеходы должны: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подчиняться сигналам регулировщика;</li> <li>2) подчиняться сигналам пешеходного светофора;</li> </ol>	1	

	3) подчиняться сигналам и регулировщика, и светофора; 4) действовать самостоятельно, исходя из дорожной обстановки.		
2	При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток пешеходы: 1) желательно, чтобы имели световозвращающие элементы вне населенных пунктов; 2) обязаны иметь световозвращающие элементы вне населенных пунктов; 3) обязаны иметь световозвращающие элементы в населенных пунктах; 4) обязаны иметь световозвращающие элементы в населенном пункте и вне него.	1	
3	Может ли ученик 7-го класса ехать по дороге на велосипеде в качестве пассажира? 1) может, если находится в застегнутом мотошлеме; 2) может, если находится на дополнительном сиденье, оборудованном подножками; 3) не может; 4) может, если ему уже исполнилось 14 лет.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
4	Из указанных сигналов светофора выберите те, которые разрешают движение транспортных средств: 1) зеленый мигающий; 2) желтый мигающий; 3) сочетание красного и желтого; 4) зеленый; 5) желтый.	3	

#### Матрица ответов на тестовые задания

Номер задания	1	2	3	4
Верный ответ	1	2	3	1, 2, 4

#### Примечание:

- а) при оценке заданий 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;  
б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4. Пожар – опасное явление, приносящее большой ущерб людям. Соберите определение понятия «пожар», используя номера соответствующих фрагментов и расположив их в нужном порядке по одному в каждой клетке.**

**Пожар – это**

--	--	--	--	--	--	--	--

<i>материальный ущерб</i>	<b>1</b>
<i>горение</i>	<b>2</b>

<i>интересам общества</i>	<b>3</b>
<i>граждан</i>	<b>4</b>
<i>вред жизни и здоровью</i>	<b>5</b>
<i>неконтролируемое</i>	<b>6</b>
<i>и государства</i>	<b>7</b>
<i>причиняющее</i>	<b>8</b>

**Ответ:**

Пожар – это

6	2	8	1	5	4	3	7
---	---	---	---	---	---	---	---

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- а) за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу*;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5. Ответьте на вопросы тестовых заданий. Номера верных ответов обведите кружком**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. Балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1	<b>Если у вас дома загорелся телевизор во время просмотра, в первую очередь необходимо:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) залить водой заднюю стенку телевизора;</li> <li>2) сообщить родителям;</li> <li>3) обесточить телевизор;</li> <li>4) сообщить о возгорании в пожарную охрану.</li> </ul>	1	
2	<b>Можно ли пользоваться лифтом, если в подъезде дым или что-то горит?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) можно с осторожностью;</li> <li>2) можно;</li> <li>3) нельзя, так как может отключиться электричество;</li> <li>4) можно только со взрослым.</li> </ul>	1	
3	<b>Как определить, что за закрытой дверью пожар?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) открыть дверь и посмотреть;</li> <li>2) позвать взрослых, чтобы посмотрели;</li> <li>3) потрогать дверь тыльной стороной ладони;</li> <li>4) посмотреть, слегка приоткрыв дверь.</li> </ul>	1	
4	<b>Можно ли выдёргивать электрический провод из розетки за шнур?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) да, он крепкий, выдержит;</li> </ul>	1	

	2) можно, но не более 2-х раз в день; 3) нельзя, так как это приведёт к повреждению провода и изоляции и может вызвать короткое замыкание; 4) нежелательно, так как это может привести к повреждению провода.		
5.	<b>Что необходимо предпринять при наличии запаха газа в помещении?</b> 1) перекрыть подачу газа, срочно проветрить помещение; 2) включить свет и попытаться обнаружить место утечки газа; 3) с помощью зажженной спички (продвигая её вдоль газовой трубы) постараться найти утечку; 4) срочно покинуть помещение.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
6	<b>Основными поражающими факторами пожара являются:</b> 1) угарный газ и другие продукты горения; 2) высокая температура; 3) обрушение здания; 4) ухудшение видимости вследствие загазованности.	3	
7	<b>Для образования и развития пожара необходимы:</b> 1) окислитель (кислород); 2) наличие электричества в помещении; 3) средства пожаротушения; 4) горючее вещество.	2	
8	<b>На человеке загорелась одежда. Какие из перечисленных ниже действий будут правильными?</b> 1) повалить человека на землю, накрыть плотной тканью; 2) человек, на котором загорелась одежда, может упасть на землю и перекатываться по ней, сбивая тем самым пламя; 3) нужно заставить человека как можно быстрее бегать, чтобы потушить пламя; 4) нужно помочь человеку снять с себя горящую одежду.	2	
9.	<b>В салоне общественного транспорта, в котором вы едете, возник пожар. Выберите правильные действия:</b> 1) немедленно сообщить о пожаре водителю; 2) как можно скорее покинуть салон, выпрыгнув из окна, не дожидаясь остановки транспорта; 3) защитить от дыма рот и нос платком, шарфом, рукавом; 4) открыть аварийные выходы и покинуть транспорт после его остановки; 5) звать на помощь, кричать через окно, привлекая как можно больше внимания, чтобы помогли покинуть салон.	3	
10.	<b>Как лучше продвигаться через задымлённое помещение?</b> 1) прыжками, чтобы скорее пересечь пространство; 2) ползком; 3) в полный рост; 4) пригнувшись.	2	

Источник: «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс (Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов), § 5 «Пожарная безопасность в помещениях».

#### Матрица ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	3	3	3	3	1	1, 2, 4	1, 4	1, 2	1, 3, 4	2, 4

**Примечание:**

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;  
 б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6. К необходимым для поддержания здоровья веществам относятся витамины, вода, белки, жиры, минеральные соли, углеводы. Установите соответствие между этими веществами и функциями, которые они выполняют в организме человека. Ответ запишите в таблицу: в столбце напротив номера вещества проставьте букву, обозначающую соответствующую функцию.**

1. ВИТАМИНЫ	А. Служат структурными компонентами зубов, мышц, клеток крови и костей; обеспечивают работу нервной, сердечно-сосудистой, иммунной, пищеварительной и других систем
2. ВОДА	Б. Способствуют обмену веществ, росту человека
3. БЕЛКИ	В. Основной источник энергии для организма
4. ЖИРЫ	Г. Основной фактор существования всех организмов на Земле
5. УГЛЕВОДЫ	Д. Служат основным материалом для построения клеток и тканей организма
6. МИНЕРАЛЬНЫЕ СОЛИ	Е. Входят в состав клеток и оболочек, задействованы во многих жизненно важных процессах организма, участвуют в обмене веществ в качестве кладовой энергии

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
Б	Г	Д	Е	В	А

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- а) за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по **1 баллу**;  
 б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Источник:** ОБЖ: 5 класс учебник для общеобразовательных организаций / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – М.: Просвещение, 2021. – с. 35-36.

**ЗАДАНИЕ 7. Человек, осуществляя различные формы своей деятельности, ежедневно вступает во взаимодействие с окружающей средой. Окружающая среда прямо или косвенно влияет на здоровье человека. Исходя из своих знаний, сформулируйте определение окружающей среды и заполните пропуски в предложениях:**

**Окружающая среда** – это среда обитания и деятельности человека, весь окружающий человека мир.

**Среди природных факторов окружающей среды выделяют:**

- 1) физические факторы (солнечная радиация, температура, влажность, атмосферное давление и т.д.);
- 2) химические факторы (вещества, входящие в состав воздуха, пыли, воды, почвы и продуктов питания);
- 3) биологические факторы (живые организмы и вирусы).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- а) за правильное или аналогичное правильному определение начисляется **2 балла**;

- б) за каждый правильно названный фактор начисляется по 1 баллу;
- в) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Источник:** ОБЖ: 6 класс учебник для общеобразовательных организаций / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – М.: Просвещение, 2021. – с. 26-27.

**ЗАДАНИЕ 8. Здоровье человека неразрывно связано с развитием его физических качеств. Развивая свои физические качества, человек укрепляет сердце, развивает мышцы, дыхание. Назовите эти качества, используя их характеристику:**

- 1) сила - способность человека напряжением мышц выполнять движения, действия;
- 2) быстрота (скорость) - способность человека выполнять движения с максимальной скоростью за счет быстрого напряжения мышц;
- 3) выносливость - способность человеческого организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без утомления мышц.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла, при этом:

- а) за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 1 баллу;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Источник:** ОБЖ: 5 класс учебник для общеобразовательных организаций / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – М.: Просвещение, 2021. – С. 30-32.

**ЗАДАНИЕ 9. Какие признаки только что пойманной рыбы говорят о том, что ее лучше не употреблять в пищу? Каждый признак запишите под отдельным номером.**

- 1. Колючки, шипы, острые наросты;
- 2. Кожные язвы;
- 3. Не покрыта чешуёй;
- 4. Лишена боковых плавников;
- 5. Имеет необычный вид и яркую окраску;
- 6. Имеются кровоизлияния и опухоли внутренних органов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом:

- а) за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 1 баллу;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 10. Восстановите предложения, вставив пропущенные слова:**

**Вариант ответа:**

А) Поход в горы не следует начинать в дождь, снегопад, при угрозе схода лавин и в темное время суток.

Б) При сборе рюкзака в поход, в верхний клапан/карман лучше положить все то, что может понадобиться очень срочно, но не подходит для подвешивания снаружи.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при этом:

- а) за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 1 баллу;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 11. Вы собираетесь в лес. Что необходимо предпринять, чтобы предотвратить укус клеща?**

Ответ:

1. Правильно подобрать одежду и обувь: одежда предпочтительней светлая, однотонная, манжеты длинных рукавов должны плотно прилегать к телу, обязательно надеть головной убор.
2. Правильно надеть одежду: куртка заправлена в брюки, а штанины в сапоги или носки.
3. На одежду необходимо нанести акарицидно-репеллентное средство (отпугивающее клещей).
4. Каждые 2-3 часа осматриваться на наличие клещей на одежде, теле, обуви.
5. Не лежать на траве и не ходить по густой растительности.
6. Стараться избегать мест обитания клещей, по возможности планировать маршрут движения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, за каждый выбранный пункт – 1 балл, но не более 5.

**ЗАДАНИЕ 12. Вы с другом направляетесь на стадион смотреть футбольный матч «Зенит» - «Спартак». Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе?**

Ответ

1. Во время нахождения на спортивных стадионах соблюдать общественный порядок и выполнять законные требования организаторов спортивных соревнований.
2. Громоздкие предметы сдавать в камеру хранения.
3. Уважительно относиться ко всем болельщикам. Не оскорблять болельщиков команды соперника, не скандировать обидные кричалки.
4. Не приносить на стадион файеры, петарды, колюще-режущие предметы.
5. На стадион желательно прийти заранее, чтобы избежать толпы.
6. Убрать во внутренние карманы ценные вещи, сотовый телефон.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, за каждый выбранный пункт – 1 балл, но не более 5.