

Методика и критерии оценивания

ЗАДАНИЕ 1. Что необходимо предпринять, если во время движения по маршруту вы заблудились и не можете найти свои следы? Запишите ваши действия.

Вариант ответа:

- остановиться и оценить ситуацию;
- вспомнить свой путь;
- определить, сколько времени двигались;
- прислушаться к звукам;
- осмотреться, искать затесы или маркировку туристских маршрутов на деревьях;
- найти возвышенное место и оглядеться;
- искать тропу или дорогу, ручей или реку; – выйти на тропу, дорогу, к ручью или реке и определить направление выхода.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом: – за каждое правильное действие начисляется по **1 баллу**; – при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Дайте названия грибам и растениям, изображенным на рисунке, и определите, можно ли употреблять их в пищу. Ответ запишите в соответствующие графы таблицы, где укажите номер гриба/растения и его название.



<i>Съедобные</i>	<i>Несъедобные</i>
2 – рыжик 3 – масленок 5 - волнушка 6 – боровик (белый гриб) 7 - опята	1 – бледная поганка 4 - бересклет

Ответ:

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- за каждый объект, написанный в нужный столбик, начисляется по 1 баллу (если написана только цифра, то 0,5 балла),
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Запишите послание, написанное с помощью специальных сигналов бедствия.



Ответ:

Следовать дальше не в состоянии. Нужен врач, есть тяжелораненые. Здесь возможна посадка.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 баллов, при этом:

- за каждое правильное предложение в ответе начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы тестовых заданий. Номера верных ответов запишите в таблицу.

Матрица ответов

Номер задания	1	2	3
Верный ответ	1	2	2, 4, 6, 9

Примечание:

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Среди перечисленных мер профилактики инфекционных заболеваний отметьте знаком «+» те, которые относятся к медицинским и «немедицинским» в соответствующих графах таблицы. Ответ:

Меры медицинской профилактики	Профилактические меры	Меры «немедицинской» профилактики
	Санитарное просвещение населения	+
+	Карантин	

+	Санитарная обработка мест обитания	
	Ведение здорового образа жизни	+
+	Вакцинация	
	Укрепление индивидуального и общественного здоровья	+
+	Обсервация	
+	Постоянный мониторинг службами санитарного надзора возникновения инфекционных заболеваний	
	Соблюдение санитарно-гигиенической культуры жизнедеятельности человека и общества	+
+	Определение начала эпидемии	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом: – за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по **1 баллу**;
– при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Источник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд. – М.: «Вентана-Граф», 2020. – с. 136-137.

ЗАДАНИЕ 6. Как показывают современные исследования, индивидуальное здоровье человека в основном зависит от его образа жизни. Опираясь на знания о здоровом образе жизни, перечислите его основные составляющие:

Вариант ответа:

1. *Рациональное питание;*
2. *Режим дня;*
3. *Достаточная двигательная активность;*
4. *Закаливание и личная гигиена;*
5. *Грамотное экологическое поведение и психогигиена;*
6. *Неприятие и отказ от вредных привычек.*

Примечание: допускается изменение формулировок с сохранением смысловой составляющей ответа.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом: – за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по **1 баллу**;
– при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Источник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд. – М.: «Вентана-Граф», 2020. – С. 133-134.

ЗАДАНИЕ 7. В основе классификации инфекционных заболеваний лежат пути передачи инфекции. Распределите перечисленные инфекции в соответствии с видом, к которому они относятся. В таблицу записывайте только номера выбранных позиций.

- | | | |
|-----------------|-------------------|---------------|
| 1) Брюшной тиф; | 6) паратиф А и Б; | 11) чума; |
| 2) грипп; | 7) хламидиоз; | 12) дифтерия; |
| 3) малярия; | 8) бешенство; | 13) корь. |
| 4) сифилис; | 9) скарлатина; | |
| 5) туляремия; | 10) холера; | |

Ответ:

<i>Кишечные инфекции</i>	<i>Инфекции дыхательных путей</i>	<i>Кровяные инфекции</i>	<i>Зоонозные инфекции</i>	<i>Контактнобытовые инфекции</i>
1, 6, 10	2, 9, 12, 13	3, 5, 11	8	4, 7

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **13 баллов**, при этом: – за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по **1 баллу**;
– при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Источник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд. Стереотип. – М.: «Вентана-Граф», 2020. – С. 136.



ЗАДАНИЕ 8. Ответьте на вопросы тестовых заданий. Номера верных ответов запишите в таблицу.




Матрица ответов

1	2	3	4	5
2	2	4	3	3

ЗАДАНИЕ 9. Запишите названия дорожных знаков и группы, к которым они относятся.

Ответ:

<i>Дорожный знак</i>	<i>Наименование знака</i>	<i>К какой группе относится</i>
	Велопешеходная (велосипедная и пешеходная) дорожка с разделением на велосипедную и пешеходную стороны дорожки.	Предписывающие знаки
	Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением (велопешеходная дорожка с совмещенным движением)	Предписывающие знаки

	Движение на велосипедах запрещено	Запрещающие знаки
	Пешеходная дорожка	Предписывающие знаки
	Велосипедная дорожка	Предписывающие знаки

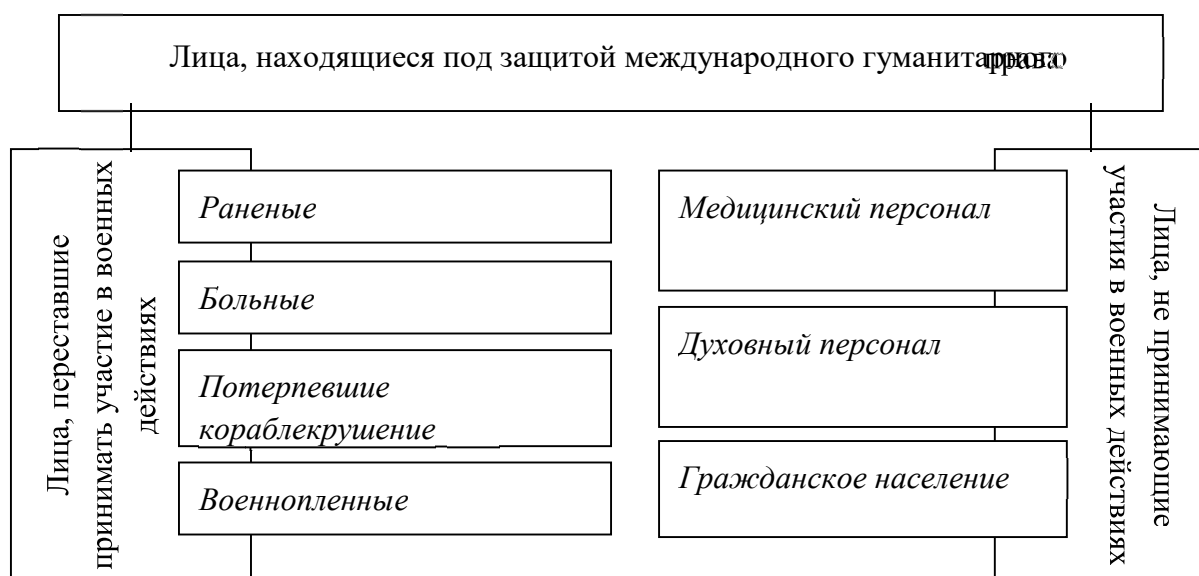
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 1 баллу.

ЗАДАНИЕ 10. Основываясь на знаниях в области международного гуманитарного права, выполните задания:

А. Дополните определение Ответ:

Международное гуманитарное право - это совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение средств и методов ведения войны и на защиту жертв военных событий.

Б. Заполните схему, указав в ней всех лиц, находящихся под защитой международного гуманитарного права. Ответ:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ части А – до 3 баллов; – за каждый правильный ответ части Б – 1 балл (максимально 7 баллов).

ЗАДАНИЕ 11. Как вы понимаете термин «комбатант»? Какие категории лиц относятся к комбатантам?

Вариант ответа:

1. Личный состав вооружённых сил стороны, находящейся в конфликте, а также личный состав ополчения и добровольческих отрядов, входящих в состав этих вооружённых сил и непосредственно принимающих участие в боевых столкновениях, автоматически являются комбатантами и пользуются правами, определёнными международными договорами.

2. Личный состав других ополчений и добровольческих отрядов, включая личный состав организованных движений сопротивления, принадлежащих стороне, находящейся в конфликте, и действующих на их собственной территории или вне её, даже если эта территория оккупирована, являются комбатантами и пользуются правами, определёнными международными договорами, если отвечают нижеследующим условиям:

- имеют во главе лицо, ответственное за своих подчинённых;
- имеют определённый и явственно видимый издали отличительный знак;
- открыто носят оружие;
- соблюдают в своих действиях законы и обычаи войны. **Примечание:**

возможны другие формулировки, отражающее основное смысловое содержание.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом: – за правильное и точное определение понятия «комбатант» - до 3 баллов максимум; – за правильный ответ на 2 вопроса до 5 баллов максимум.

ЗАДАНИЕ 12. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, предложите рекомендации:

- А) по безопасному передвижению населения на зараженной местности при аварии на химически опасном объекте;
- Б) по действиям после выхода из зоны химического заражения.

Вариант ответа:

А) При движении на зараженной местности, населению рекомендуется соблюдать следующие правила:

- передвигаться в средствах индивидуальной защиты;
- двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыль;
- не прислоняться к зданиям и не касаться окружающих предметов;
- не наступать на встречающиеся на пути капли жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ;

- не снимать средства индивидуальной защиты;
- при обнаружении на коже, одежде, обуви, средствах индивидуальной защиты капель аварийно химически опасных веществ удалить их тампоном из бумаги, ветошью или носовым платком, по возможности промыть зараженное место водой;
- оказывать помощь пострадавшим, детям и престарелым людям, не способным двигаться;
- не принимать пищу, не пить воду.

Б) После выхода из зоны химического заражения:

- снять верхнюю одежду;
- принять душ с мылом;
- тщательно промыть глаза;
- прополоскать рот;
- при подозрении на поражение АХОВ исключить физические нагрузки, принять обильное

теплое питье, обратиться к медицинскому работнику. **Примечание:** возможны другие формулировки, отражающее основное смысловое содержание.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей, – **8 баллов**, при этом:

- за правильное выполнение части «А» задания начисляется до 4 баллов;
- за правильное выполнение части «Б» задания начисляется до 4 баллов. При

оценивании необходимо учитывать:

- вариативность ответов участников;
- знаниевый компонент;
- грамотность и стиль изложения ответа;
- умение последовательно и логично излагать смысловое и полное содержание рекомендаций.

Если ответ неверен или не указан *баллы не начисляются*.

ЗАДАНИЕ 13. Дополните таблицу о способах тушения лесных пожаров.

Ответ:

<i>Способ тушения</i>	<i>Содержание способа</i>
Непосредственное тушение	<input type="checkbox"/> Сбивание огня зелеными ветками
	<input type="checkbox"/> Забрасывание горящих участков землей
	<input type="checkbox"/> Поливание огня водой
	<input type="checkbox"/> Применение пожарной авиации, пожарных автомобилей
Косвенное тушение	<input type="checkbox"/> Искусственное вызывание осадков
	<input type="checkbox"/> Применение химикатов для создания негорючих полос
	<input type="checkbox"/> Отжиг в сторону действующего пожара

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за эту позицию не начисляются.

ЗАДАНИЕ 14. Вы заблудились в лесу. Наступила ночь. Плотные облака закрывают звезды. Единственная возможность сориентироваться и определить стороны горизонта – это Луна. Вспомните факторы ориентации по Луне и заполните таблицу.

Фаза Луны	Какая часть диска видна (нарисуйте)	Время ориентирования		
		19:00	01:00	07:00
		В каком направлении находится Луна		
Первая четверть		<i>на юге</i>	<i>на западе</i>	<i>не видно</i>
Полнолуние		<i>на востоке</i>	<i>на юге</i>	<i>на западе</i>
Последняя четверть		<i>не видно</i>	<i>на востоке</i>	<i>на юге</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за правильное заполнение каждой ячейки 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.