

--	--	--	--	--	--	--

Бланк ответов

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 класс

ЗАДАНИЕ 1. Что необходимо предпринять, если во время движения по маршруту вы заблудились и не можете найти свои следы? Запишите ваши действия.

[illegible]

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. Дайте названия грибам и растениям, изображенным на рисунке в бланке заданий, и определите, можно ли употреблять их в пищу. Ответ запишите в соответствующие графы таблицы, где укажите номер гриба/растения и его название.

<i>Съедобные</i>	<i>Несъедобные</i>

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – баллов

Подписи членов жюри

--	--	--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ 3. Запишите послание, написанное с помощью специальных сигналов бедствия, изображенных в бланке заданий.

Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы тестовых заданий. Номера верных вариантов внесите в таблицу.

Матрица ответов на тестовые задания

Номер задания	1	2	3
Верный ответ			

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5. Среди перечисленных мер профилактики инфекционных заболеваний отметьте знаком «+» те, которые относятся к медицинским и «немедицинским» в соответствующих графах таблицы.

Меры медицинской профилактики	Профилактические меры	Меры «немедицинской» профилактики
	Санитарное просвещение населения	
	Карантин	
	Санитарная обработка мест обитания	
	Ведение здорового образа жизни	
	Вакцинация	
	Укрепление индивидуального и общественного здоровья	
	Обсервация	
	Постоянный мониторинг службами санитарного надзора возникновения инфекционных заболеваний	
	Соблюдение санитарно-гигиенической культуры жизнедеятельности человека и общества	
	Определение начала эпидемии	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

--	--	--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ 6. Как показывают современные исследования, индивидуальное здоровье человека в основном зависит от его образа жизни. Опираясь на знания о здоровом образе жизни, перечислите его основные составляющие:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____.

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 7. В основе классификации инфекционных заболеваний лежат пути передачи инфекции. Распределите перечисленные в бланке заданий инфекции в соответствии с видом, к которому они относятся. В таблицу ниже записывайте только номера выбранных позиций.

<i>Кишечные инфекции</i>	<i>Инфекции дыхательных путей</i>	<i>Кровяные инфекции</i>	<i>Зоонозные инфекции</i>	<i>Контактнобытовые инфекции</i>

Оценочные баллы: максимальный – **13 баллов**; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 8. Ответьте на вопросы тестовых заданий. Номера верных вариантов внесите в таблицу.

Матрица ответов на тестовые задания

Номер задания	1	2	3	4	5
Верный ответ					

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

--	--	--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ 9. Запишите названия дорожных знаков и группы, к которым они относятся.

№ п/п	Наименование знака	К какой группе относится
1		
2		
3		
4		
5		

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – ____ баллов

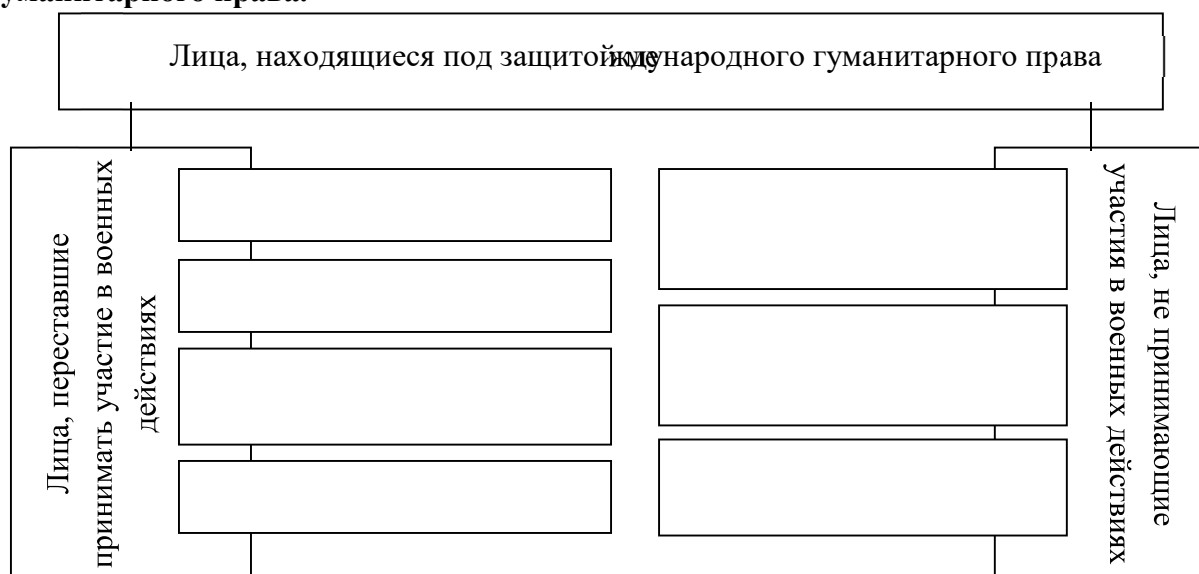
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 10. Основываясь на знаниях в области международного гуманитарного права, выполните задания:

А. Дополните определение

Международное гуманитарное право - это совокупность норм, основанных на принципах _____ и направленных на ограничение _____ и на защиту _____.

Б. Заполните схему, указав в ней всех лиц, находящихся под защитой международного гуманитарного права.



Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

--	--	--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ 11. Как вы понимаете термин «комбатант»? Какие категории лиц относятся к комбатантам?

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 12. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, предложите рекомендации:

- А) по безопасному передвижению населения на зараженной местности при аварии на химически опасном объекте;**
- Б) по действиям после выхода из зоны химического заражения.**

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

--	--	--	--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ 13. Дополните таблицу о способах тушения лесных пожаров.

<i>Способ тушения</i>	<i>Содержание способа</i>
Непосредственное тушение	
	Применение пожарной авиации, пожарных автомобилей
	Искусственное вызывание осадков
	Применение химикатов для создания негорючих полос

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический – ____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 14. Вы заблудились в лесу. Наступила ночь. Плотные облака закрывают звезды. Единственная возможность сориентироваться и определить стороны горизонта – это Луна. Вспомните факторы ориентации по Луне и заполните таблицу.

<i>Фаза Луны</i>	<i>Какая часть диска видна (нарисуйте)</i>	<i>Время ориентирования</i>		
		<i>19:00</i>	<i>01:00</i>	<i>07:00</i>
		<i>В каком направлении находится Луна</i>		

Оценочные баллы: максимальный – **15 баллов**; фактический - ____ **баллов**

Подписи членов жюри _____