

--	--	--	--	--	--	--

**Бланк ответов**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 2022-2023 учебный год

**8-9 класс**

**ЗАДАНИЕ 1. Что необходимо предпринять, если во время движения по маршруту вы отстали от группы? Запишите необходимые действия.**

---



---



---



---



---



---



---

*Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. В нижних окошках схем нарисуйте сигналы бедствия, которые даны в бланке заданий.**

А

Б

В

*Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. Ответьте на вопросы тестовых заданий. Номера верных вариантов внесите в таблицу.**

**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер задания	1	2	3
Верный ответ			

*Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--

**ЗАДАНИЕ 4.** Соотнесите виды землетрясений и причины (или природу) их происхождения, данные в бланке заданий. Ответ запишите в таблицу: в графе напротив номера вида землетрясения проставьте букву, обозначающую его причину (природу).

1	2	3	4	5	6

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** Рассмотрите изображение вулкана в разрезе, данное в бланке заданий. Назовите элементы, обозначенные цифрами:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6.** Продукты питания могут принести человеческому организму не только пользу, но и вред, так как могут содержать в себе вещества, опасные для здоровья. Установите соответствие между видом опасного вещества и источником его попадания в продукты питания в бланке заданий. В таблице ниже в графе напротив номера вида опасного вещества проставьте букву, обозначающую его источник попадания в продукты питания.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 7.** Закаливание укрепляет защитные силы организма, уравнивает эмоциональное состояние, повышает работоспособность. Одним из эффективных способов закаливания является закаливание водой. В специальной литературе отмечают пять этапов закаливания водой. Кратко охарактеризуйте действия, которые необходимо совершать на каждом из этапов. Ответ запишите в таблицу:

--	--	--	--	--	--	--

Этапы закаливания	Действия
Первый этап	
Второй этап	
Третий этап	
Четвертый этап	
Пятый этап	

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 8.** Одним из поражающих факторов пожара является угарный газ (СО). Поясните механизм воздействия угарного газа на организм человека.

---



---



---



---



---



---

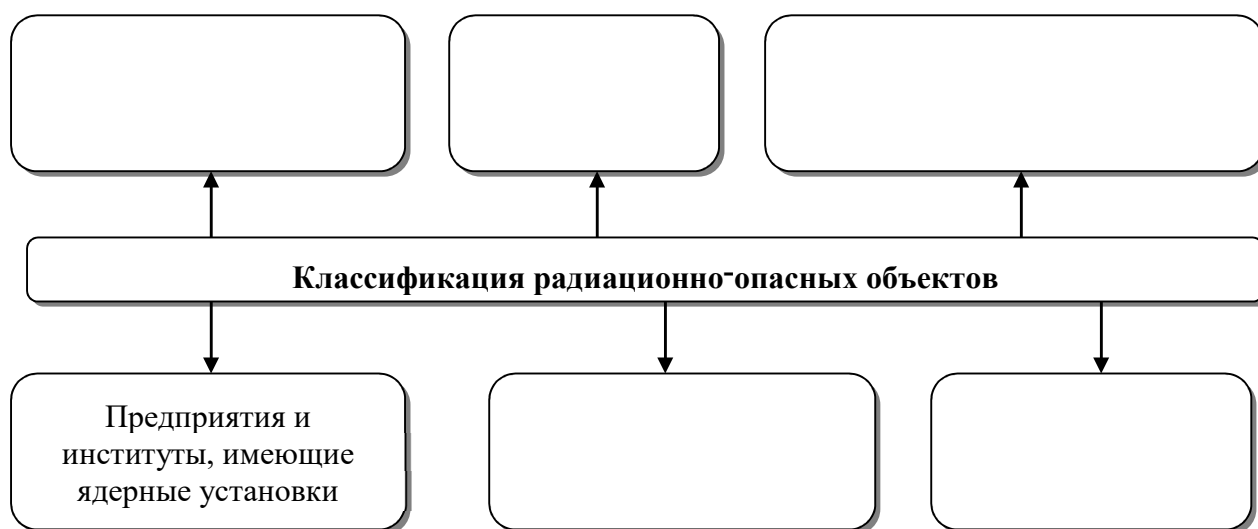


---

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 9.** Одним из видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера являются аварии с выбросом радиоактивных веществ. Их возникновение возможно на радиационно-опасных объектах. Заполните приведённую ниже схему, указав, какие радиационно-опасные объекты вы знаете.



Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--

**ЗАДАНИЕ 10.** Определите характерные свойства для двух наиболее распространённых аварийно-опасных химических веществ – аммиака и хлора: в графе, соответствующей каждому веществу, проставьте знак «+» напротив характерного для него свойства.

<i>Хлор</i>	<i>Характерное свойство</i>	<i>Аммиак</i>
	Бесцветный газ с резким запахом нашатыря	
	Зеленовато-жёлтый газ с резким удушающим запахом	
	Тяжелее воздуха	
	Хорошо растворяется в воде	
	Негорючий газ	
	Используется при производстве удобрений	
	Используется при производстве пластика	

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 11.** Оцените действия участников дорожного движения с изображения в бланке заданий, заполнив таблицу. Если участник дорожного движения не нарушил ПДД, в соответствующую ячейку проставьте знак «+», если нарушил, проставьте знак «-».

Номер участника дорожного движения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Действия										

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 12.** Как называются дорожные знаки, изображенные на картинках в бланке заданий?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--

**ЗАДАНИЕ 13.** Запишите 7 дорожных ситуаций, в которых пешеходы имеют преимущество перед транспортными средствами:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

*Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_